FRÖBEL Kindergarten SieKids Ackermäuse

FRÖBEL
Kompetenz für Kinder

Begabungskonzept

SieKids
Ackermäuse

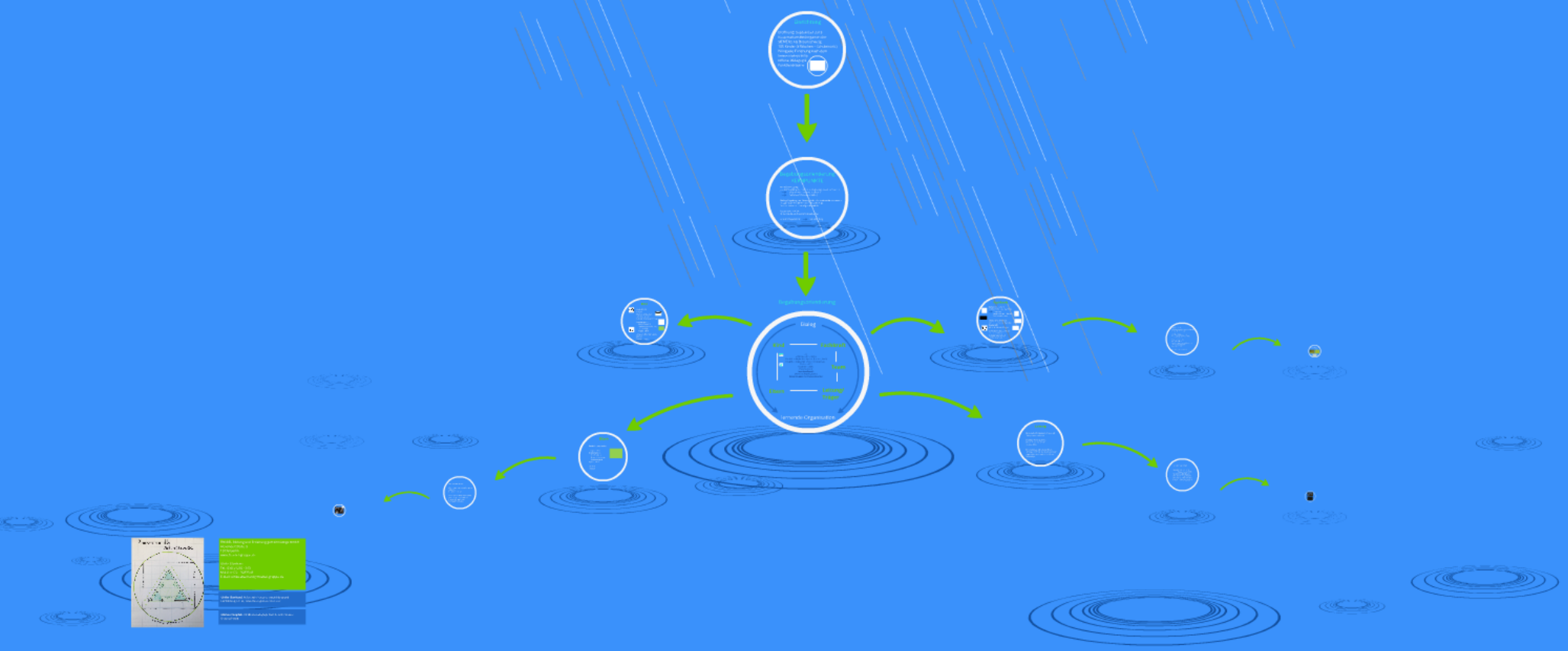
Prezi

FRÖBEL Kindergarten SieKids Ackermäuse

FRÖBEL
Kompetenz für Kinder

Begabungskonzept

SieKids
Ackermäuse



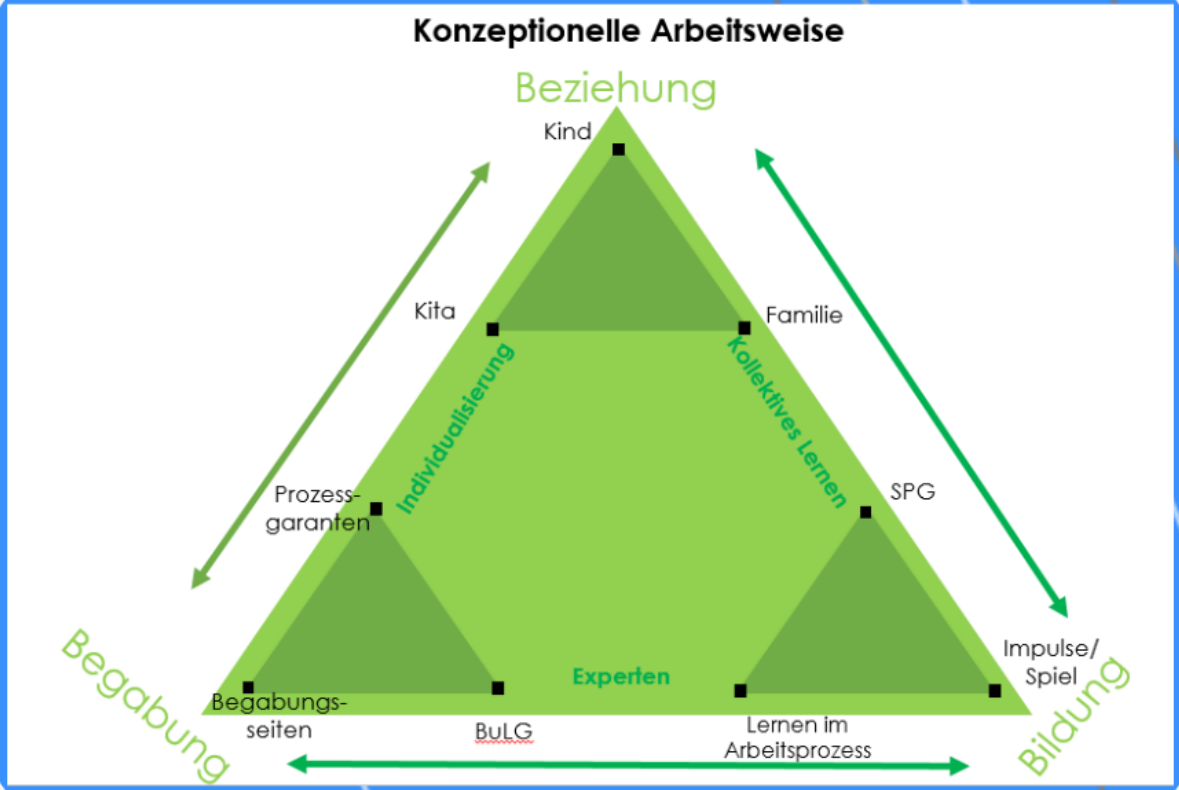
Prezi

Einrichtung

Eröffnung: September 2013
Kooperationskindergarten der SIEMENS AG Braunschweig
105 Kinder (8 Wochen – Schuleintritt)
Bilinguale Erziehung nach dem Immersionsprinzip
Offene Pädagogik
Funktionsräume

Prezi

zip
tik
e



Prezi

Begabungsorientierung
KERNPUNKTE

Grundüberzeugung:
Jede/r ist begabt, jede/r kann seine Begabungen weiterentwickeln
→ Umwelt- & Persönlichkeitsfaktoren
→ Performanz/ Talententwicklung

Bildung, Begabung und Bindung sind nicht voneinander zu trennen
Im System werden alle Personen berücksichtigt
Die Arbeitsmaterialien sind gleich/ ähnlich

Ressourcenorientiert
Kinder werden als Experte/in eingebunden

lernende Organisation → Weiterbildung

Prezi

Dialog

Kind

Fachkraft

u.a.
DMGT Modell 2 F. Gagné
Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)
Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell
(Fischer, 2014)
BuLG (Carr, 2001)
Raumstatistik
Impulspädagogik
Lernen im Arbeitsprozess
Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Team

Eltern

Leitung/
Träger

lernende Organisation

Prezi

u.a.

DMGT Modell 2 F. Gagné

Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)

Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell (Fischer, 2014)

BuLG (Carr, 2001)

Raumstatistik

Impulspädagogik

Lernen im Arbeitsprozess

Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Prezi

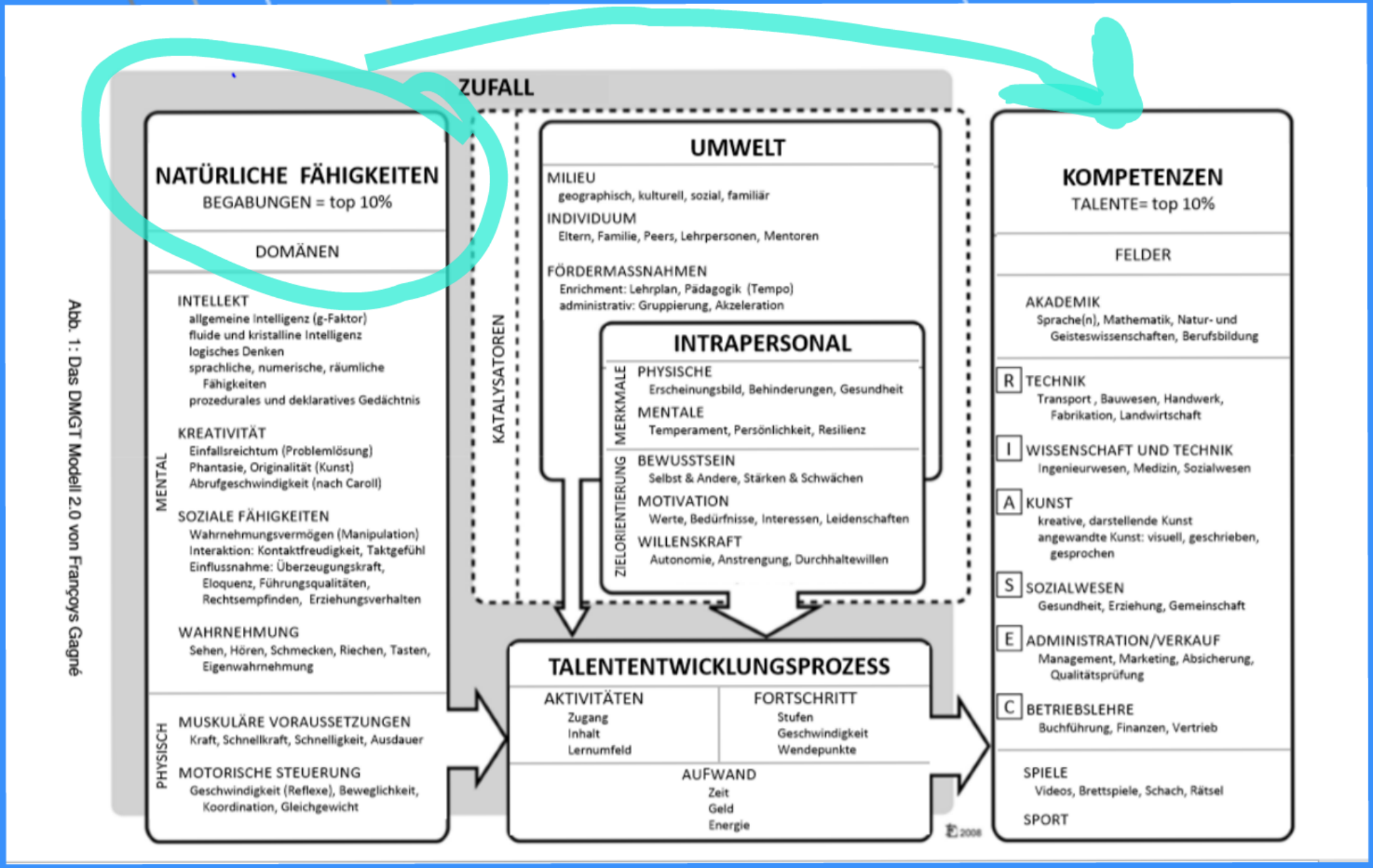


Abb. 1: Das DMGT Modell 2.0 von Françoys Gagné

Gagné's Differentiated Model of Giftedness and Talent (DMGT 2.0; 2008 update)

https://www.researchgate.net/figure/Gagnes-Differentiated-Model-of-Giftedness-and-Talent-DMGT-20-2008-update_fig1_232977785

Prezi

u.a.

DMGT Modell 2 F. Gagné

Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)

Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell (Fischer, 2014)

BuLG (Carr, 2001)

Raumstatistik

Impulspädagogik

Lernen im Arbeitsprozess

Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Prezi

u.a.

DMGT Modell 2 F. Gagné

Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)

Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell (Fischer, 2014)

BuLG (Carr, 2001)

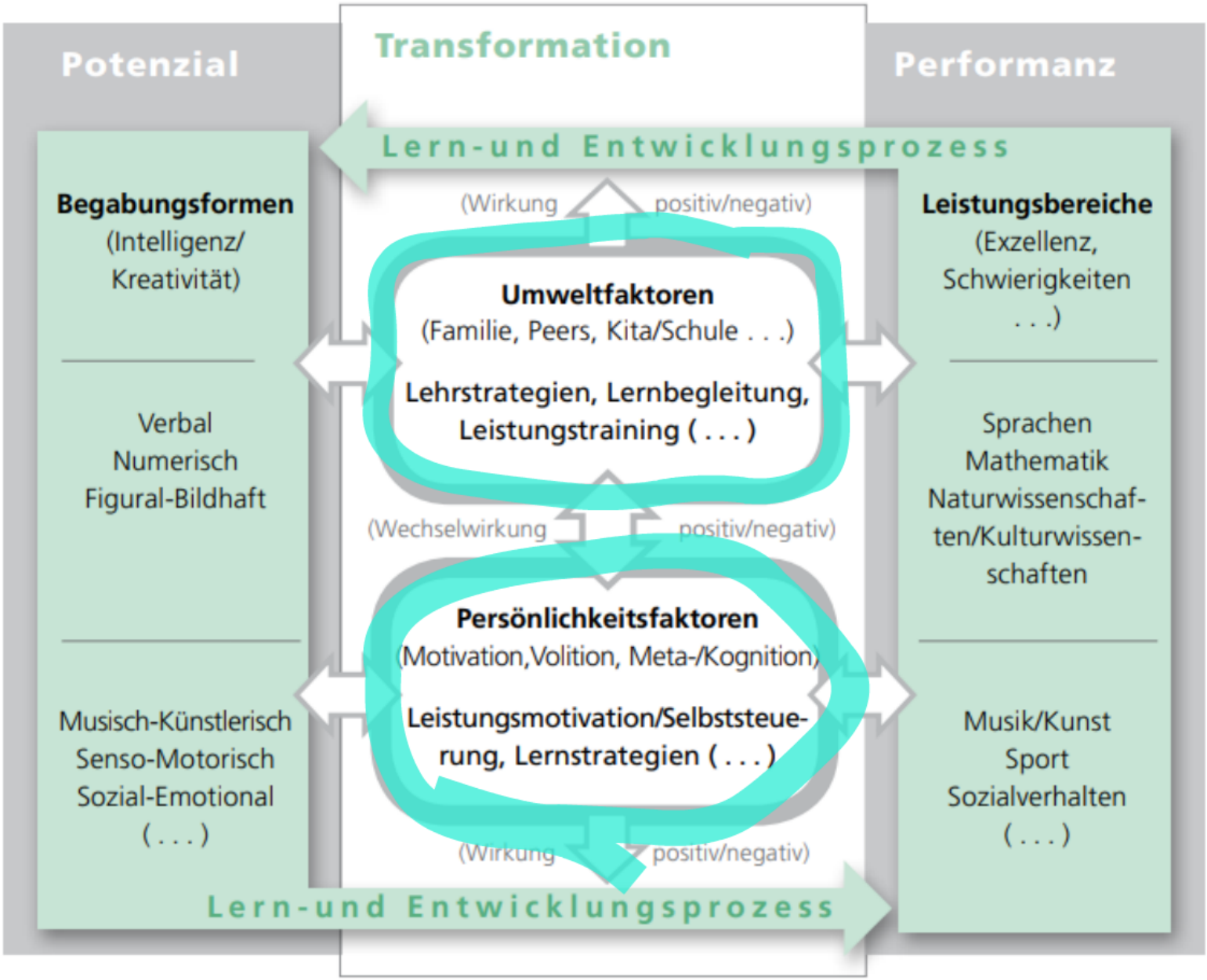
Raumstatistik

Impulspädagogik

Lernen im Arbeitsprozess

Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Prezi



Integratives Begabungs- und Lernprozessmodell (Fischer, 2013)
https://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/10650.pdf

u.a.

DMGT Modell 2 F. Gagné

Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)

Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell (Fischer, 2014)

BuLG (Carr, 2001)

Raumstatistik

Impulspädagogik

Lernen im Arbeitsprozess

Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Prezi

Begabungsorientierung

Dialog

Kind

Fachkraft

u.a.
DMGT Modell 2 F. Gagné
Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)
Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell
(Fischer, 2014)
BuLG (Carr, 2001)
Raumstatistik
Impulspädagogik
Lernen im Arbeitsprozess
Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Team

Eltern

Leitung/
Träger

lernende Organisation

Prezi

Kind

Beobachtung
Analyse

Wahl eines Impulses
Karteikartensystem
APP digitale Raumerfassung

Begabungsseite
- Raumerfassung
- Begabungseinschätzung
- Lernstrategien
- Impulsmatrix

Lerngeschichte (Carr, 2001)
Impulse
Dokumentation

Prezi

FRÖBEL
Kompetenz für Kinder

Raumstatistik

ÜBERBLICK KIND RAUM

< Mi. 08.05.2019 >

Name	Nachname	Geschlecht	Morgenkreis	Atelier	Ausflug Bücherei	Ausflug Edeka
Adem		m	Labor			
Alexandra		w	Spielwiese			
Alissa		w	Sensoraum			
Amelie		w	Restaurant			
Anna		w	Restaurant			
Anna-Lena		w	Bauraum			
Anton		m	Theater			

Prezi

FRÖBEL
Kompetenz für Kinder

Raumstatistik

ÜBERBLICK KIND RAUM

Name: Enno

Nachname: —

Geschlecht: m

Morgenkreis: Labor

Geburtstag: Di. 30.10.2018

Erster Tag: Do. 01.01.1970

Letzter Tag: Fr. 01.01.9999

Zeitraum: Di. 06.11.2018 Fr. 18.10.2019

Name	Gewählt	Besucht	Übereinstimmung
Garten		34 (35,8%)	
Atelier		17 (17,9%)	
Spielwiese		14 (14,7%)	
Urlaub		13 (13,7%)	
Mäuseküche		6 (6,3%)	
Bauraum		3 (3,2%)	
Ausflug Park/Spielplatz		2 (2,1%)	
Musik mit Mel		2 (2,1%)	
Theater		2 (2,1%)	
Ausflug Edeka		1 (1,1%)	
Museum		1 (1,1%)	
Gesamt		95	

Prezi

Kind

Beobachtung
Analyse

Wahl eines Impulses
Karteikartensystem
APP digitale Raumerfassung

Begabungsseite
- Raumerfassung
- Begabungseinschätzung
- Lernstrategien
- Impulsmatrix

Lerngeschichte (Carr, 2001)
Impulse
Dokumentation

Prezi

Lieber Enno!

In diesen Räumen haben wir dich von November 2018 - Februar 2019 in der Impulsphase angetroffen. 95 x haben wir deine Entscheidung aufgeschrieben.

GARTEN GARDEN	ATELIER ATELIER	SPIELWIESE ACTIVITY ROOM	THEATER THEATRE	MUSIKRAUM MUSIC ROOM
36%	17%	14%	2%	2%
BAURAUM CONSTRUCTION ROOM	AUSFLUG EXCURSION	MÄUSEKÜCHE CHILDREN'S KITCHEN	LABOR SCIENCE ROOM	BIBLIOTHEK/MONTESSORI LIBRARY/MONTESSORI
3%	2%	6%	0%	0%
SENSORAUM SENSORY ROOM	WASCHRAUM SANITATION	SNOEZELRAUM RELAXATION ROOM	PROJEKT PROJECT	NICHT IN DER KITA NOT IN HOUSE
0%	0%	0%	0%	13%

Prezi

Ästhetik	Sprache	Math.-Logisch	Raum/ Perspektive	Selbst-kompetenz	Sozial
Bewegung	Natur	Musik	Existentiell	Kreativität	Sonstiges

Prezi

Kind

Beobachtung
Analyse

Wahl eines Impulses
Karteikartensystem
APP digitale Raumerfassung

Begabungsseite
- Raumerfassung
- Begabungseinschätzung
- Lernstrategien
- Impulsmatrix

Lerngeschichte (Carr, 2001)
Impulse
Dokumentation

Prezi

Dialog

Kind

Fachkraft

u.a.
DMGT Modell 2 F. Gagné
Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)
Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell
(Fischer, 2014)
BuLG (Carr, 2001)
Raumstatistik
Impulspädagogik
Lernen im Arbeitsprozess
Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Team

Eltern

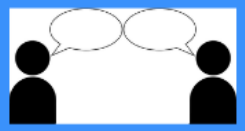
Leitung/
Träger

lernende Organisation

Prezi

Fachkraft

Stärkenorientierung
Selbsteinschätzung Begabung
→ Fragebogen
(angelehnt an H. Gardner
und A. Neubauer)



Ressourcenorientierung
Interne und externe ExpertInnen
Teamprofil
indirekte Weiterbildungen

Schwerpunktgruppenarbeit
mit LernbegleiterIn

Bezugsgruppenarbeit
mit ProzessgarantIn

Prezi

Auswertung der Selbsteinschätzung deiner Talente

Name:

Summiere die Werte deiner Antworten und finde anhand der höchsten summierten Punktzahlen heraus, welche Begabungen du bei dir am stärksten ausgeprägt einschätzt.

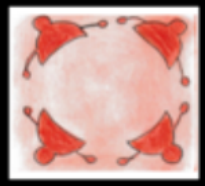
Wertediagramm	18 -19 Punkte	20 -23 Punkte	24 -33 Punkte	40 -58 Punkte
Ästhetische Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Museumspädagogik, bestimmte Künstler, zeichnen...)				
Sprachliche Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Reime, Bücher, Gedichte...)				
Logisch - mathematische Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Naturwissenschaft, PC, Statistik ...)				
Räumliche Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Bauwerke der Welt, Statik, Orientierungssinn, Landkarten lesen)				
(Intra) Personale Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Autonomie, Gerechtigkeit)				
Soziale Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Gewaltprävention, Menschen helfen, Feste feiern)				
Bewegungsbegabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Fussball, Skifahren, Tanzen....)				
Natur Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Waldtieren, Moor, Kräuterkunde, Archeologie....)				
Musikalische Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Klavierspielen, im Chor singen,...)				
Existentielle Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Yoga, autogenes Training, Märchreisen)				
Kreative Begabung Besonderer Interesse habe ich an: (z.B.: Ideen entwicklen, Neues ausprobieren,...)				

https://aljoschaneubauer.files.wordpress.com/2018/03/talente.pdf

Beispielitem:
Ich bin gut darin den musikalischen Takt einzuhalten.

Prezi

TEAMPROFIL

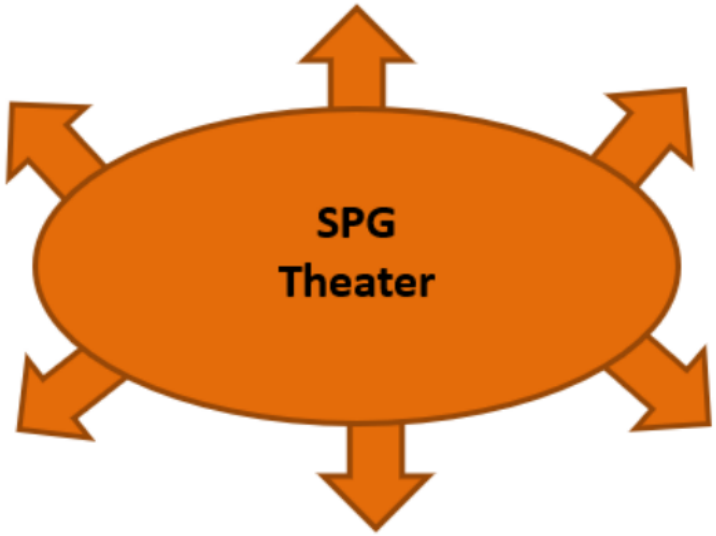
Name								
		Geschichten schreiben	Backen, Memory	Karten lesen, Wege fahren	Uhr kennen lernen	Gruppenspiele, Feste feiern	klettern, Kletterparks besuchen, schwimmen, Schwimmkurs für Kitakinder anbieten	W er
	Räume gestalten, Ideen entwicklen	schnelles Verständnis	Strukturen, Ordnung	Sich Dinge vorstellen können	Energie für etwas aufbringen, das Spass macht	Empathie, sich in andere hineinversetzen können	schnell, beweglich, auch im Kopf	mi
	Mit Bildern arbeiten, malen, kritzeln	Bücher lesen	Systeme verstehen	geometrische Formen	innere Ruhe	zusammen sein	Bewegungs-abläufe merken	sp

Prezi

Thema:

ExpertInnen intern:

Ideen/ Themen der Kinder:



ExpertInnen extern:

Ideen der SPG

Eltern:

Prezi

Positiver Effekt
(Weiter) entwickeln eigener Interessen
Lernen im Arbeitsprozess

MitarbeiterInnenbindung
Einarbeitung neuer Fachkräfte

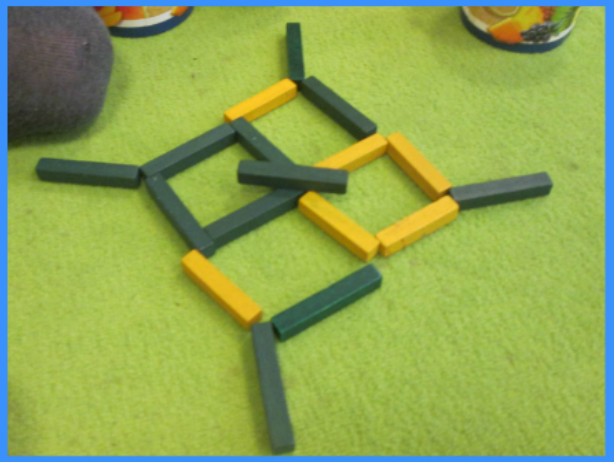
Impulsvorbereitung
Raumgestaltung
Beziehungsaufbau mit Kindern mit ähnlichen Begabungen
Eingewöhnungen

Erleichtert den Austausch

Prezi

MultiplikatorInnenrolle übernehmen
Professionalisierung
LernbegleiterIn / ProzessgarantIn sein

Übernahme konkreter Aufgaben



Prezi

Dialog

Kind

Fachkraft

u.a.
DMGT Modell 2 F. Gagné
Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)
Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell
(Fischer, 2014)
BuLG (Carr, 2001)
Raumstatistik
Impulspädagogik
Lernen im Arbeitsprozess
Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Team

Eltern

Leitung/
Träger

lernende Organisation

Prezi

Eltern

Entwicklungsgespräche

Lerngeschichte
Begabungsseite
- Raumstatistik
- Begabungsanalyse
- Lernstrategien

Impulsmatrix

Portfolio
Ich-Buch

Ästhetik	Sprache	Math.-Logisch	Raum/ Perspektive	Selbst-kompetenz	Sozial
Bewegung	Natur	Musik	Existentiell	Kreativität	Sonstiges

Prezi

Lieber Enno!

In diesen Räumen haben wir dich von November 2018 - Februar 2019 in der Impulsphase angetroffen. 95 x haben wir deine Entscheidung aufgeschrieben.

GARTEN GARDEN	ATELIER ATELIER	SPIELWIESE ACTIVITY ROOM	THEATER THEATRE	MUSIKRAUM MUSIC ROOM
36%	17%	14%	2%	2%
BAURAUM CONSTRUCTION ROOM	AUSFLUG EXCURSION	MÄUSEKÜCHE CHILDREN'S KITCHEN	LABOR SCIENCE ROOM	BIBLIOTHEK/MONTESSORI LIBRARY/MONTESSORI
3%	2%	6%	0%	0%
SENSORAUM SENSORY ROOM	WASCHRAUM SANITATION	SNOEZELRAUM RELAXATION ROOM	PROJEKT PROJECT	NICHT IN DER KITA NOT IN HOUSE
0%	0%	0%	0%	13%

Ästhetik	Sprache	Math.-Logisch	Raum/ Perspektive	Selbst-kompetenz	Sozial
Bewegung	Natur	Musik	Existentiell	Kreativität	Sonstiges

Prezi

Eltern

Entwicklungsgespräche

Lerngeschichte
Begabungsseite
- Raumstatistik
- Begabungsanalyse
- Lernstrategien

Impulsmatrix

Portfolio
Ich-Buch

Prezi

Ehrenamt Organisation

Eltern tragen eigene Begabungen in Listen ein
u.a. bei Anmeldung

Barfußpfad, Hütte Schrebergarten, Gartenpflege, Sand auffüllen, Organisation von Festen, Weihnachtsgeschenke,...

Prezi

Prezi

Begabungsorientierung

Dialog

Kind

Fachkraft

u.a.
DMGT Modell 2 F. Gagné
Modell d. multiplen Intelligenzen (Gardner, 1983)
Integrative Begabungs- und Lernprozessmodell
(Fischer, 2014)
BuLG (Carr, 2001)
Raumstatistik
Impulspädagogik
Lernen im Arbeitsprozess
Bezugsgruppen mit Prozessgaranten

Team

Eltern

Leitung/
Träger

lernende Organisation

Prezi

Leitung

Strategische Planungdurch Teamprofil
Dialog aufrecht erhalten

Einbinden von ExpertInnen
Vernetzen im Sozialraum
Qualitätsfokus

Weiterbildungen MitarbeiterInnen, LernbegleiterInnen, ProzessgarantInnen
Organisation Ehrenamt, Materialien, Fundraising

Prezi

Externe ExpertInnen

Bewegung - Judotrainer
Hengstenberg/ Pikler
Musik - Musikpädagogin
Gesundheit - Supermarkt
Ästhetik - lokale Künstlerin
Theater - Theaterpädagogin

Prezi

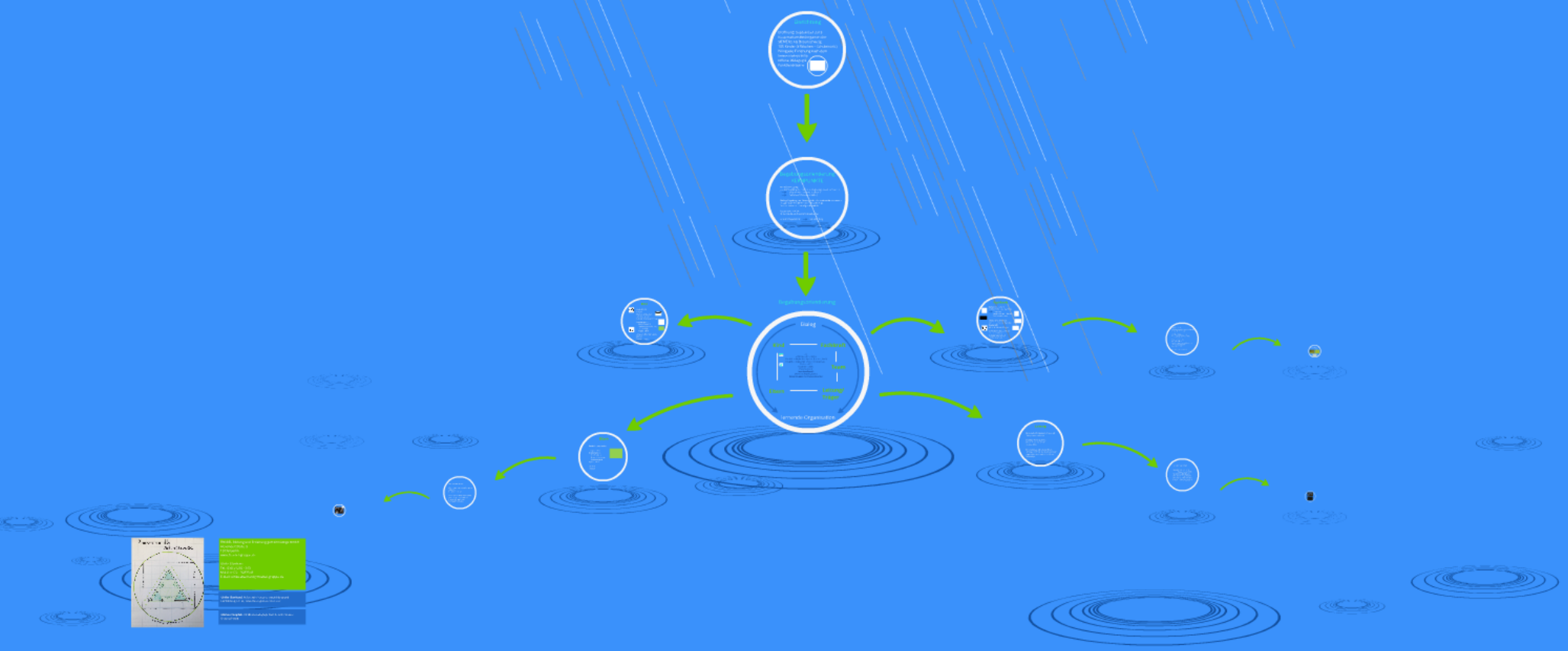
Prezi

FRÖBEL Kindergarten SieKids Ackermäuse

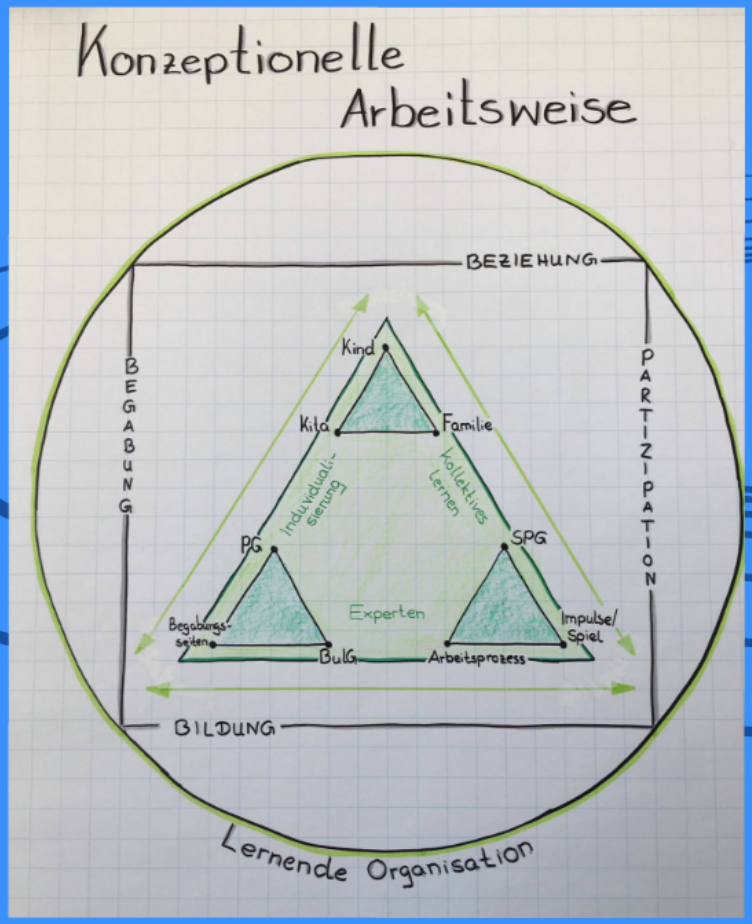
FRÖBEL
Kompetenz für Kinder

Begabungskonzept

SieKids
Ackermäuse



Prezi



FRÖBEL Bildung und Erziehung gemeinnützige GmbH
Alexanderstraße 9
10178 Berlin
www.froebel-gruppe.de

Ulrike Eberhard
Tel.: 030 21235 - 313
Mobil: 0172 - 3283568
E-Mail: ulrike.eberhard@froebel-gruppe.de

Ulrike Eberhard, Referentin Personalentwicklung und Fortbildung, ECHA, Talentmanagement im Team

Michael Neydek, Kindheitspädagoge SieKids Ackermäuse Braunschweig

Prezi