

Hochbegabung und Verhaltensauffälligkeit

ÖZBF-Kongress 2019 – „Begabung - Begeisterung – Bildungserfolg“

Bezirk Zell am See Sonderpädagogik BeratungslehrerInnen

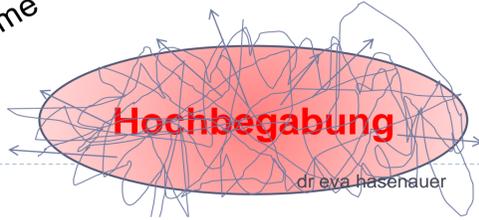
Lehrerin: Dr. Eva Hasenauer-Chagnaud

E-Mail: evahasenauerchagnaud@yahoo.de

Hochbegabung

verdeckt von einem Vorhang von Störungen

Selbstwertprobleme
Psychosomatische Beschwerden
Schlechte Arbeitshaltung
ADHS
Niedrige Frustrationstoleranz
Soziale Probleme
Familiäre Situation



Unterachievement
Orientierungslosigkeit
Desinteresse
Schlechter Lernorganisation
Langeweile
ADS
Aggressionen, Wut
Peers
Missbrauch



Bindungstheorie: John Bowlby

Bindung ist crucial für die gesunde Persönlichkeitsentwicklung des Kindes und stellt eine Basis für das Lernbedürfnis dar. Neben Eltern sind LehrerInnen stark mit dem Bindungsbedürfnis der Schulkinder konfrontiert.

J. Bowlbys Bindungsmuster:

„Sicher gebundenes Kind“: offen, fröhlich, will lernen wollen, interessiert. Bringt anderen Kindern und Erwachsenen Vertrauen und Offenheit entgegen. Kennt seine Grenzen. Ist selbstbewusst und in seiner Haltung resilient.

„unsicher – vermeidend gebundenes Kind“: weder grüßen, noch verabschieden, kein Hand schütteln, kein Augenkontakt. Dieses Kind war mit einem unsensiblen oft zurückweisenden Erziehungsverhalten konfrontiert. Es hat wenig Vertrauen, ist meist ausweichend, dennoch aufgabenorientiert, selbstständig, in einigen Bereichen sehr motiviert, vermeidet nahe Beziehungen. Ist oft nicht sehr kreativ und neigt häufig zu plötzlichen Ausbrüchen.

„unsicher – ambivalent gebundenes Kind“: zurückhaltend, misstrauisch, distanzlos. War mit einem uneinfühlsamen unverlässlichen Erziehungsstil konfrontiert. Ist schnell frustriert. Ist unreif, hilflos, passiv oder weinerlich, ist sehr schnell verärgert und nörglerisch. Es sucht nach Aufmerksamkeit, ist oft hyperaktiv und hat Schwierigkeiten „auszusteigen“.

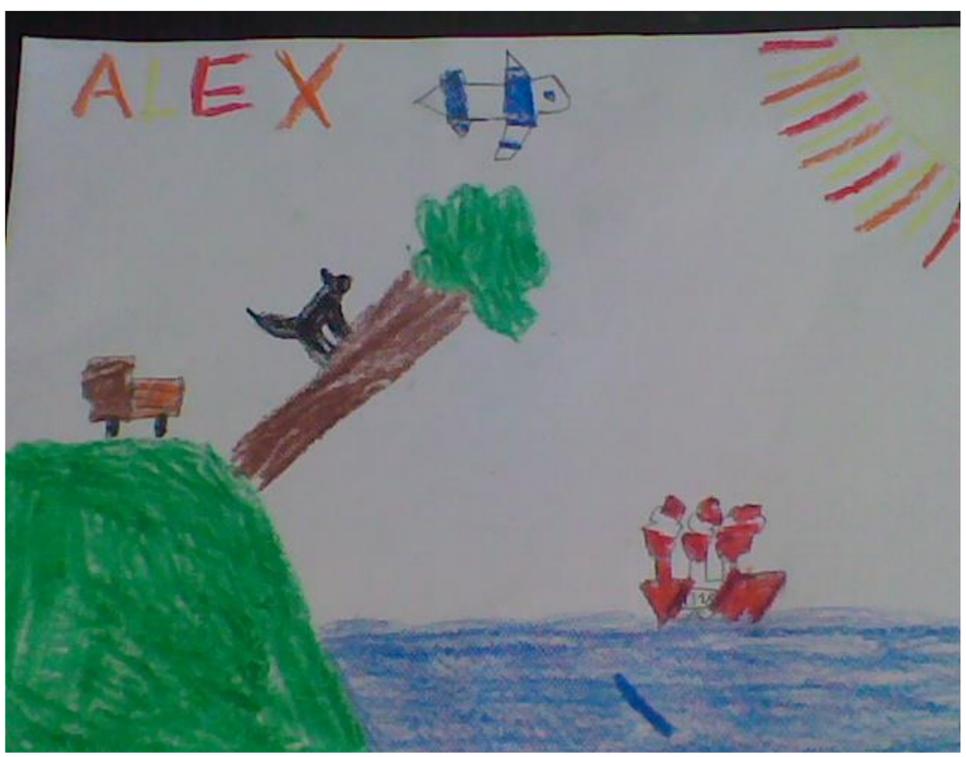
„desorganisiert gebundenes Kind“: nimmt Gegenüber gar nicht wahr. Es erfuh eine vernachlässigende, chaotische Erziehung. Dieses Kind fühlt sich durch den Lehrer verwirrt, es wirkt unkonzentriert und ängstlich oder panisch und hilflos. Es zeigt bizarre oft unvorhersagbare und unorganisierte Verhaltensmuster, die die Erwachsene schockieren und in Schwierigkeiten bringen können.

Unterrichtsdesign: „Philosophie, Kreativität und soziales Lernen“

Ziel: Selbstwahrnehmung, persönlicher Ausdruck, Steigerung des Selbstbewusstseins, Entwicklung einer Gesprächskultur zu gesellschaftlichen und persönlichen Themen

Didaktisches Vorgehen:

- Unterricht fand immer am Nachmittag statt.
- Strukturierte Unterrichtseinheit mit freien Gestaltungsmöglichkeiten
- Präsentation des Themas
- Freie Diskussion unter den Kindern
- Kinder wählen ihren individuellen Platz zum Schreiben
- Freies Schreiben (Prosa oder Lyrik)
- „Sokratischer Spaziergang“ Jeweils zwei Kinder gehen im Pausenraum auf und ab und sprechen nach vorgegebenem Muster über die Erfahrung beim Schreiben: ein Kind redet, das andere hört aufmerksam zu.
- Rückkehr in die Gruppe. Jedes einzelne Kind berichtet der Gruppe von seinen Erfahrungen.
- Vorlesen des verfassten Textes vor der Gruppe stehend.
- Mitschüler geben reihum ihren Eindruck zum vorgetragenen Text wieder.



Alexander
Volksschule – 9 Jahre

Themen:

Science fiction:

Twilight- Feuerstern Drachenwächter -Die Rückkehr des Wächters des Lichtes - Das Missgeschick - Die Wiedergeburt der Gepeinigten

Ethische, soziale und philosophische Themen:

Die Kunst - Die Zukunft - Der Zufall - Die Kugel - Der Sommerregen - Das vergessene Zimmer - Meine Reise als Bleistift durch das Land der Buchstaben - Was bringt es Dir ehrlich zu sein - Als ich aus dem Traum erwachte, habe ich mein farbiges Kleid erfunden - Ehrlich gesagt, was hast du da gemeint.. - Der Zettel - Der Freund

Themen mit naturwissenschaftlichem Inhalt:

Rojacher (Wetterwart am Hohen Sonnblick) trifft Galileo- ein Streitgespräch - Enculadus geht mir nicht mehr aus dem Sinn - Kampf dem Atom

Gedichte:

Die Schuld- Der Weihnachtsduft - Die Zukunft - Ich bin steinreich - Ein Schein kommt selten allein