

news & science

Begabtenförderung und Begabungsforschung

Schwerpunkt Sprachliche Begabung:
„Paradigmenwechsel“ im Sprachenbereich
Sprachliche Förderung im Kontext internationaler Sprachenpolitik
Frühes Fremdsprachenlernen in bilingualen Kindertagesstätten
Begabungs- und Begabtenförderung in der universitären Lehre

Aus dem ÖZBF

Systemisches Begabungsmodell
Einstellung von Spitzenschülerinnen und -schülern zu Naturwissenschaften
„Irgendwie anders“ – doch „ganz normal“
Epistemologische Überzeugungen

Begabtenförderung in der Praxis

Tagungsbericht aus Bonn

Rezensionen



MENTORING-PILOTPROJEKT ZUM PROGRAMM „SCHÜLER/INNEN AN DIE UNIS“

EIN MENTORING-TANDEM STELLT SICH VOR

Beim Durchsehen der letzten Tandemberichte haben wir – Sara und David – festgestellt, dass wir uns ohne „Kick Off-Veranstaltung“ und ohne Schnitzeljagd trotzdem gefunden haben und schnell eine Verbindung aufbauen konnten.

Da schon einige Wochen des Semesters vergangen waren, als wir uns kennen lernten, hatte Sara schon einen sehr guten Einstieg in den Uni-Alltag gefunden. Ihr Wunsch, verschiedene Bereiche ausprobieren zu können, und ihr breit gestreutes Interesse äußerten sich somit im Besuch einer Latein-Vorlesung mit der Absicht, einmal Musik zu studieren. Sowohl in der Universität als auch in der Schule wurde ihr Engagement unterstützend aufgenommen.

Bei der gemeinsamen Erarbeitung, was wir unter „Mentoring“ verstehen und wie wir die gemeinsamen Treffen gestalten wollen, haben wir das Begleiten und den „Blick von außen“ in den Vordergrund gestellt. Deswegen gibt David auch gern seine Erfahrungen von verschiedenen Universitäten (Trier, Bochum, Salzburg) und verschiedenen Studienrichtungen (Psychologie, Sozialanthropologie, Philosophie) weiter.

Wir sind beide gerne beim Mentoring-Projekt dabei, freuen uns auf die gemeinsamen Treffen und den Erfahrungsaustausch, von dem sowohl Mentee als auch Mentor lernen und profitieren können und dadurch vielleicht ein Stück mehr des Bildes sehen.

Mentor:

David Lang

Studium:

Philosophie (Doktorat fertig), Projektleiter ArMut teilen

Interessen:

Hunde, Triathlon

Lebensmotto:

We never see the whole picture!



Mentee:

Sara Davis

Alter: 15 Jahre

Schule:

Musisches Gymnasium, Salzburg

Studium:

Latein

Interessen:

Musik, Reisen (Mongolei),


Schlafen, Backen

Lebensmotto:

Jedem das Seine!



Das Mentoring-Projekt zum Programm „Schüler/innen an die Unis“ befindet sich derzeit im zweiten Pilotjahr. Die Erfahrungen des vergangenen Jahres wurden genutzt, um das Projekt inhaltlich und formal weiterzuentwickeln. So sind nun einige Mentorinnen und Mentoren des ersten Pilotjahres als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren tätig und geben ihr Know-How in Workshops an die neuen Teilnehmer/innen weiter.

Weitere Informationen: www.begabtenzentrum.at > Förderung > Schüler/innen an die Unis > Mentoring 
bzw. bei Mag. Florian Schmid, florian.schmid@begabtenzentrum.at