



Der *Feedbackbogen zu Arbeitsweisen im Unterricht (FAWU)* wurde vom ÖZBF entwickelt und dient dazu, einfach und rasch zu erfassen, wie Ihre Schüler/innen bestimmte Arbeitsweisen, die Sie in Ihrem Unterricht anwenden, erleben.

Die Schüler/innen visualisieren, wie hilfreich sie diese Arbeitsweisen für ihren eigenen Lernerfolg einschätzen und können Ihnen zusätzlich spezielle Interessen und Bedürfnisse mitteilen. Dafür sollte zwischen Ihnen und der Klasse eine vertrauensvolle Feedback-Atmosphäre bestehen.

Die Ergebnisse des FAWU helfen Ihnen, Ihren Unterricht der jeweiligen Klasse oder Gruppe anzupassen.

### Vorbereitung des FAWU

- Zusammenfassen der Lernbereiche in Ihrem Fach für die Besprechung mit Ihren Schüler/innen (Beispiel siehe Abb. 1)
- Unterteilen des FAWU-Kreises in Segmente (Anzahl nach Bedarf)
- Beschriften der Segmente (Beispiel siehe Abb. 2)
- Kopieren des Blattes für alle Schüler/innen der Klasse sowie einmal für die Auswertung

*Lernen in BE heißt Fähigkeiten und Wissen in den folgenden Bereichen zu erwerben:*

- Sachverhalte bildnerisch darstellen
- sich bildnerisch in einer persönlichen Weise ausdrücken
- künstlerische/gestalterische Techniken anwenden
- visuelle Produkte für bestimmte Zwecke herstellen
- über visuelle Produkte kommunizieren
- visuelle Produkte im gesellschaftlichen und historischen Zusammenhang verstehen und deuten
- sich grundlegendes Wissen über Erscheinungsformen und historische Entwicklung in Kunst und Alltagsästhetik aneignen

*Außerdem geht es um die Weiterentwicklung von*

- sprachlicher Ausdrucksfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Empathiefähigkeit
- Fähigkeit zum eigenverantwortlichen Arbeiten
- Planungskompetenz und Zeitmanagement
- Ausdauer und Durchhaltevermögen

Abb.1: Beispiel Lernen in BE, verwendet für die 9. Schulstufe

### Durchführung des FAWU:

1. Lernbereiche mit der Klasse besprechen – diese Informationen sollen sichtbar bleiben (Tafelbild, Folie, Kopien...)
2. FAWU ausfüllen lassen
3. Kreuze der Schüler/innen in die Auswertungskopie des FAWU übertragen, Antworten auf die Zusatzfragen sammeln
4. Mit den Schülerinnen und Schülern über das Ergebnis der Klasse und Folgerungen für den Unterricht sprechen (Einzelgespräche bei Bedarf)

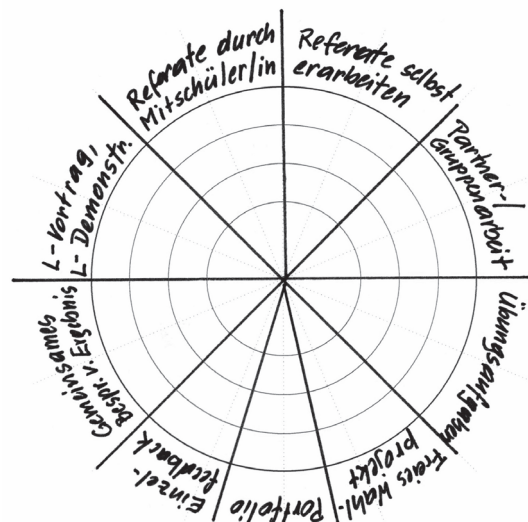


Abb.2: Beispiel für einen beschrifteten FAWU-Kreis

Sie können FAWU von der Website des ÖZBF downloaden: [www.oezbf.at/fawu](http://www.oezbf.at/fawu) 

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns Ihre Erfahrungen mit dem FAWU mitteilen. Bitte schreiben Sie ein Email an [christina.klaffinger@oezbf.at](mailto:christina.klaffinger@oezbf.at) oder füllen Sie unseren kurzen Online-Rückmeldebogen aus: [www.soscsurvey.de/fawu](http://www.soscsurvey.de/fawu)



Name: .....

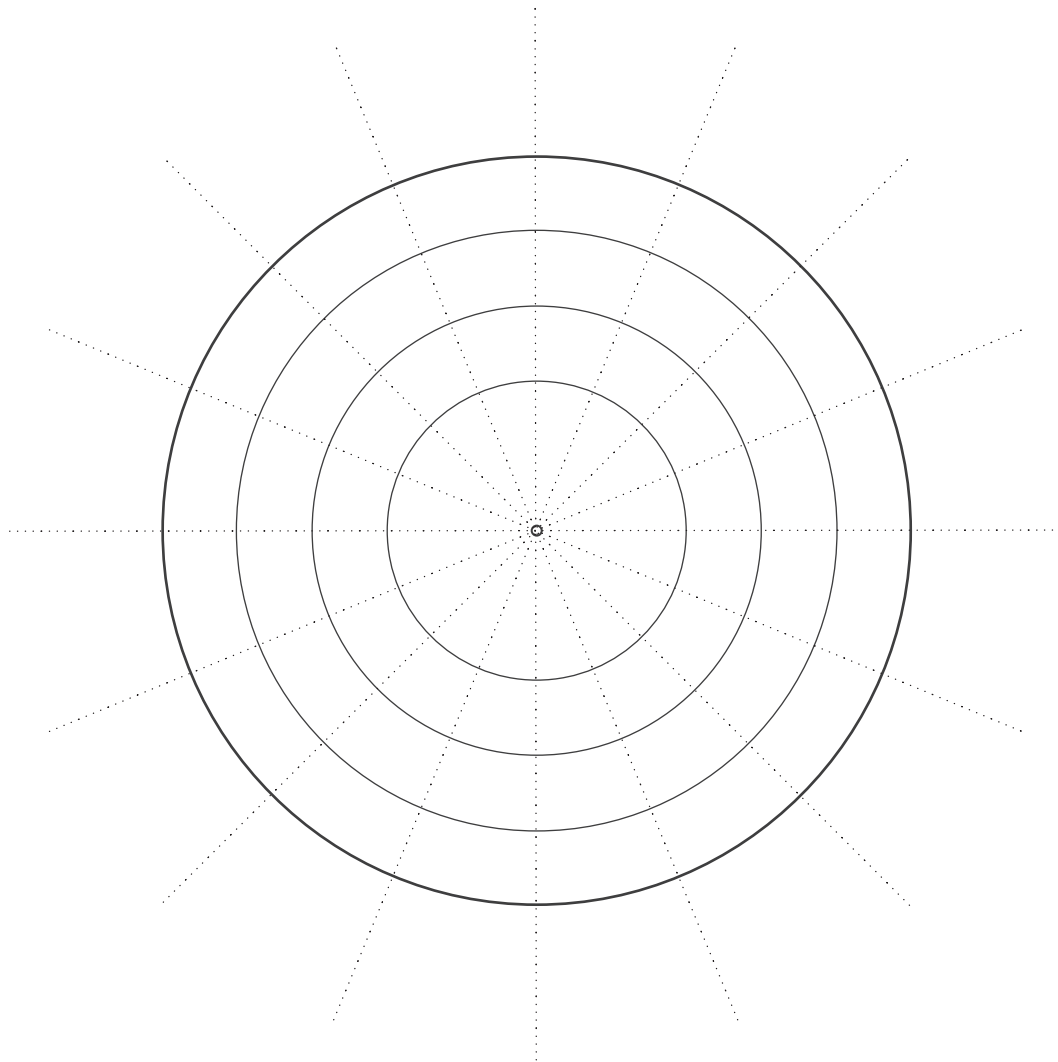
**FAWU – Feedback für Arbeitsweisen im Unterricht für das Fach .....**

Wie gut helfen dir diese Arbeitsweisen beim Lernen in unserem Fach?

Die Sektoren des Kreises stehen für Arbeitsweisen in unserem Unterricht. Setze in jedes der Segmente ein Kreuz, das zeigt, wie stark dich diese Arbeitsweise beim Lernen unterstützt:

- Je weiter **innen** du ein Kreuz setzt, umso mehr unterstützt dich die Methode beim Lernen
- Je weiter **außen** du ein Kreuz setzt, desto weniger nützt diese Methode für dein Lernen.

Du kannst Überlegungen oder Kommentare zu deinen Kreuzen hinzufügen. Es soll klar sein, worauf sich deine Anmerkungen beziehen.



**Zum Abschluss habe ich noch drei allgemeine Fragen zu unserem Unterricht an dich:**

Gibt es Bereiche, wo du mehr in die Tiefe gehen oder mit denen du dich intensiver auseinandersetzen möchtest?

ja, nämlich:

nein

Hast du Interessen oder Fähigkeiten, die in unserem Unterricht Platz finden sollten?

ja, nämlich:

nein

Gibt es weitere Arbeitsweisen, die dir beim Lernen zusätzlich helfen würden?

ja, nämlich:

nein